

1.8 路路通

“四四呈奇”是历史上有名的数学趣题，中、外数学名家们都曾加以研究，其中有英国剑桥大学罗斯鲍尔教授，美国数学科普大师马丁·加德纳先生，苏联数学家柯尔詹姆斯基，中国数学会第一届理事，扬州中学数学教师陈怀书先生，西北工业大学姜长英教授，著名数学教育家许莼舫先生等。用加、减、乘、除、括号、小数点、循环节、根号、阶乘以及数字的并列等符号，连接四个4，可以组成从1到100以上的各个自然数。

各位前辈学者的办法各不相同，有繁有简，大异其趣，真是“八仙过海”，各显神通。

以下 12 个式子，是许莼舫先生的办法

$$\left(\frac{4}{4}\right)^{4-4} = 1, \quad \frac{4!}{\sqrt{4}} \div \frac{4!}{4} = 2$$

$$\frac{4!}{\sqrt{\cdot 4}} \div \frac{4!}{\sqrt{4}} = 3, \quad \sqrt{4} + 4! \div \frac{4!}{\sqrt{4}} = 4$$

$$\frac{\sqrt{4}}{\cdot 4} \times \frac{4}{4} = 5, \quad \frac{4!}{\cdot 4} \div \frac{4}{\cdot 4} = 6$$

$$\frac{4! + 4}{\sqrt{4 \times 4}} = 7, \quad \frac{\sqrt{4}}{\cdot 4} + \sqrt{\frac{4!}{\cdot 4}} = 8$$

$$\frac{4!}{\sqrt{4}} - \sqrt{\frac{4}{\cdot 4}} = 9, \quad \frac{4}{\cdot 4} + \frac{4}{4} = 10$$

$$\frac{4!}{4} + \frac{\sqrt{4}}{\cdot 4} = 11, \quad (4 + \sqrt{4})(4 - \sqrt{4}) = 12$$

下面再给出马丁·加德纳的结果，似乎简单得多，然而从另外一个角度讲，也是“仁者见仁，智者见智”，可谓各有千秋

$$1 = \frac{44}{44}, \quad 2 = \frac{4}{4} + \frac{4}{4}$$

$$3 = \frac{4 + 4 + 4}{4}, \quad 4 = 4 \times (4 - 4) + 4$$

$$5 = \frac{(4 \times 4) + 4}{4}, \quad 6 = 4 + \frac{4 + 4}{4}$$

$$7 = \frac{44}{4} - 4, \quad 8 = 4 + 4 + 4 - 4$$

$$9 = 4 + 4 + \frac{4}{4}, \quad 10 = \frac{44 - 4}{4}$$

$$11 = \frac{44}{\sqrt{4} + \sqrt{4}}, \quad 12 = \frac{44 + 4}{4}$$

当然，加德纳先生也不是不用复杂解法的，例如，他曾在《科学美国人》数学游戏专栏内，出过一道怪题：“怎样用四个4来表示113呢？”许多人都被他考住了。能找出正确答案者寥寥无几。

“解铃还须系铃人，”后来加德纳先生自己给出了答案，那就是

$$\frac{4!}{\sqrt{4}} + \frac{\sqrt{4}}{.4}$$

由于此式比较复杂，让我们稍作计算

$$\begin{aligned} \text{原式} &= \frac{24}{\frac{2}{9}} + \frac{2}{\frac{1}{10}} \\ &= 24 \times \frac{9}{2} + \frac{20}{1} \\ &= 108 + 5 = 113 \end{aligned}$$

以上两位专家的研究，虽然是曲尽其妙，但都是就四个4来大做文章的，如果我们把题目改一改，用四个5或四个7来表示1, 2, 3, 4, ……各数，那又怎么办呢？原来的办法肯定不中用了，非另起炉灶不可。

说到这里，我忽然想起法国著名科幻小说作家儒勒·凡尔纳的名作《八十天环游地球》，那里有一个滑稽丑角路路通，每到危急关头，他便出来济困扶危，排难解纷，助人为乐。起到了“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的作用。

令人欣慰的是，我们真的能够在浩如烟海的苏联出版的、俄文数学文献里找到这些“路路通”的式子，譬如说

$$2 = \frac{n}{n} + \frac{n}{n}$$

$$4 = \frac{n - \dot{n}}{\dot{n} + \dot{n}}$$

$$7 = \frac{n - \dot{n} - \dot{n}}{\dot{n}}$$

$$12 = \frac{n + \dot{n} + \dot{n}}{\dot{n}}$$

$$17 = \frac{n + n - \dot{n}}{\dot{n}}$$

这些式子中的 n 可以取 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 随便哪一个都行, 你相信吗?

不妨就最后一个式子, 用 $n=7$ 来验证一下, 这时

$$\frac{n + n - \dot{n}}{\dot{n}} = \frac{7 + 7 - \dot{7}}{\dot{7}} = \frac{14 - \frac{7}{9}}{\frac{7}{9}}$$

$$= \frac{13\frac{2}{9}}{\frac{7}{9}} = \frac{119}{9} = \frac{119}{7} = 17$$

“不怕不识货, 只怕货比货”, 看来是要让苏联学者棋高一着, 力压群英了!

1.9 在 x^2 年我有 x 岁

只有贡献最大, 成就最突出的学者才能收入《数学大百科全书》, 德·摩根便是其中的一个。他是英国人, 从剑桥大学毕业后, 年仅 22 岁时就被破格提升为大学教授, 并于 1866 年起