

评定分数

某小学在一次摸底考试中出了 10 道是非题,每题 10 分。答卷办法规定为:如果学生认为题目中的结论或看法是对的,就答 \checkmark ,否则,就答 \times 。

下面是 A, B, C, D 四个学生的答卷情况,其中 A, B, C 三个学生的分数已经批好。这时,校长忽然叫这位老师去讨论问题,因而暂时还没有评定,如下表。

答卷 学生	题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	得分
A		\checkmark	\times	\times	\checkmark	\times	\times	\checkmark	\checkmark	\times	\checkmark	80
B		\times	\checkmark	\times	\times	\times	\checkmark	\times	\checkmark	\times	\times	20
C		\checkmark	\times	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\times	\checkmark	\checkmark	\checkmark	\checkmark	70
D		\times	\times	\checkmark	\times	\checkmark	\times	\times	\times	\checkmark	\times	?

根据前面三个学生的得分,你看 D 应该得到几分?

这种类型的问题颇为常见,一般可用两两比较法加以解决。

先将 A 与 C 的答卷情况作一对比,仅有第 3, 5, 9 题答案不同,而 A 比 C 多出 10 分。由此可推出:在这三道题目中, A 答对了两题, C 只答对了一题。

再来看学生 B ，他的得分很少，仅有 20 分。可是从他的答卷情况来看，第 3,5,9 题同学生 A 的回答一模一样，可见他所得的 20 分，即是答对其中两题所得之分。至于其他题目， B 全都答错了。

就此三题而言， D 与 C 的答卷情况相同，可见 D 也答对了其中的一题。

再比较 B 与 D 的答卷情况，可以判断 D 还答对了第 2,6,8 题，所以 D 共答对四题，应得 40 分。

