

# 54 智力选图与填图

下面我们来进行几个填图、选图与选数、填数的训练。它可以培养我们的观察、分析、归纳、综合、类比等能力，是一种智力的训练。

## 1. 填图形

图 54-1 中有 9 个格子，9 种图案。现已知有 8 种图案，您不能根据规律，填出中间的图案？

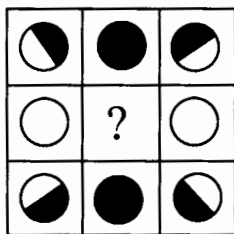


图 54-1

## 2. 选图形

根据已知的两个图形的关系，在下面给出的(a)、(b)、(c)、(d)图形中，选一个合适的图形填入带问号处(图 54-2、图 54-3)。

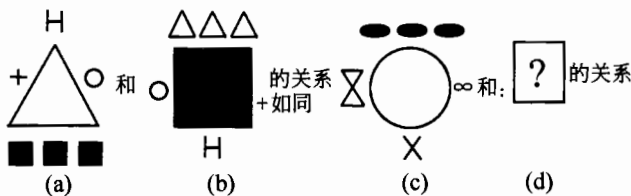


图 54-2

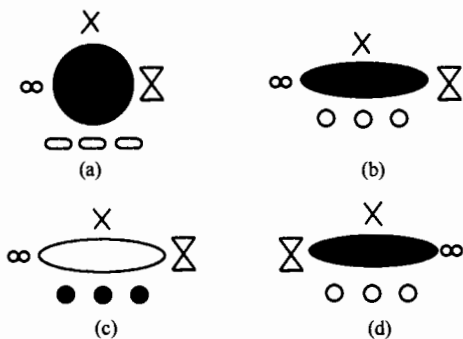


图 54 - 3

### 3. 选图形

根据右图各小方格内图形的相互关系, 从左图中选出一个恰当的图案填上(图 54 - 4、图 54 - 5)。

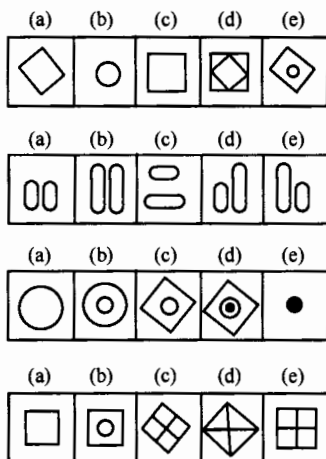


图 54 - 4

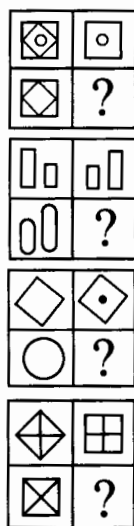


图 54 - 5

#### 4. 选图形

仔细观察下列图形,找出其规律,从带编号的图形中选出一个填入空白处(图 54 - 6)。

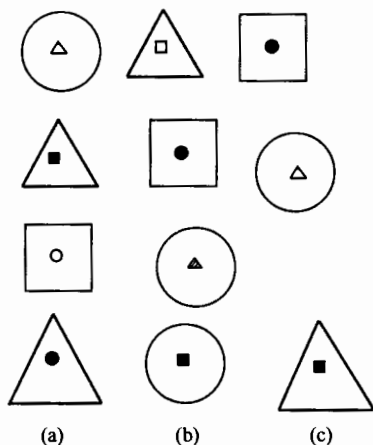


图 54 - 6

#### 5. 选图形

4 个人头 4 个表情。您能否根据规律,选择出第 5 个人头来放进带问号的面孔中(图 54 - 7)。

#### 6. 选图形

在图 54 - 8 中,第一排的图形是有规律可循的,请您找出规律,从第二排的(a)、(b)、(c)、(d) 四个图形中选择出一个合适的填入第一排的空白处。

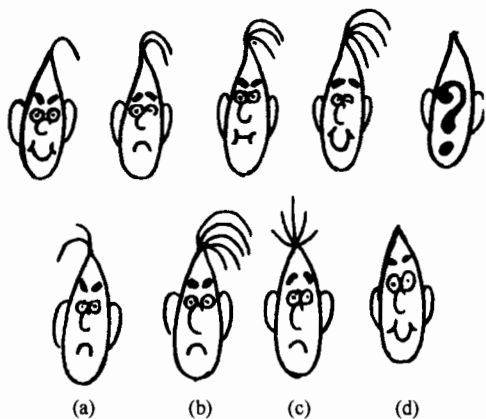


图 54 - 7

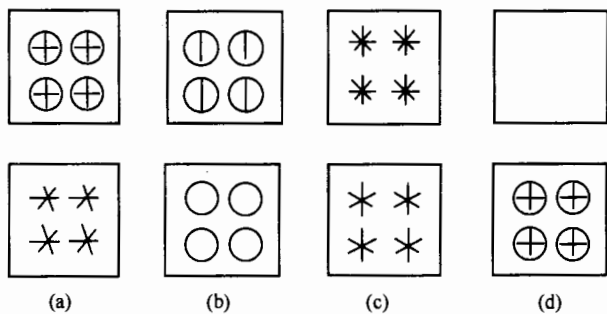


图 54 - 8

## 7. 选图形

在图 54-9(a) ~ (e) 的每个展示的画面中, 哪一个是在右上角立方体的平面展开图?

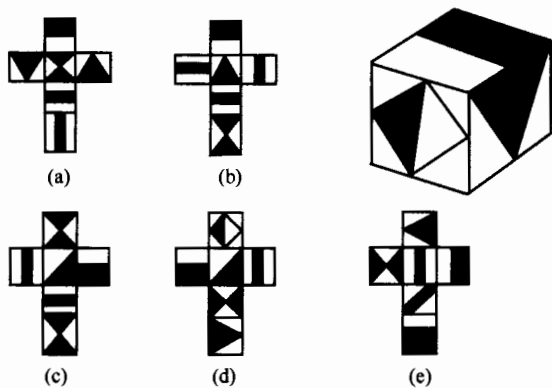


图 54 - 9

## 8. 选图形

在图 54 - 10 中,要在(a)、(b)、(c)、(d)、(e) 中选出两块,与 (f) 构成一个正方体,应怎样选?

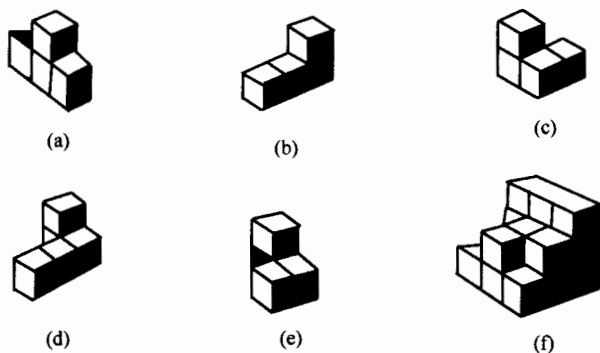


图 54 - 10

### 9. 选图形

在图 54 - 11 中, 有 5 个不同的图形, 请将其中一个与众不同的图形选出来。

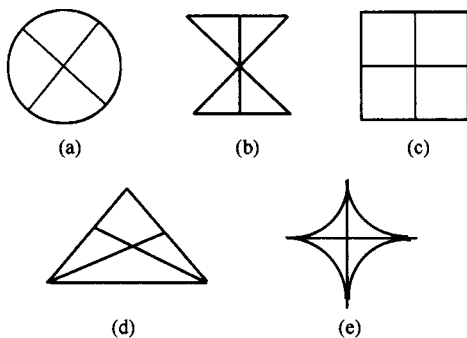


图 54 - 11

### 10. 选图形

在下列 5 个各不相同的图形中, 请您选出最特殊的一个, 并说明其理由(图 54 - 12)。

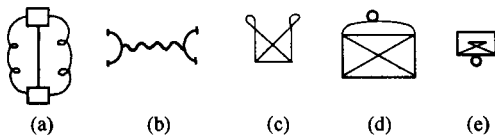


图 54 - 12

### 11. 选图形

将图 54 - 13 中的平面图形折成立方体, 会得到 54 - 14 中 (a)、(b)、(c) 的哪一个图形?

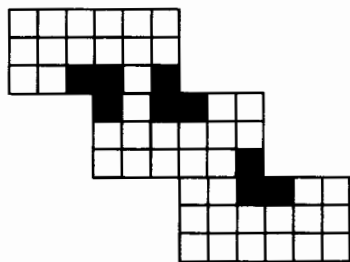


图 54 - 13

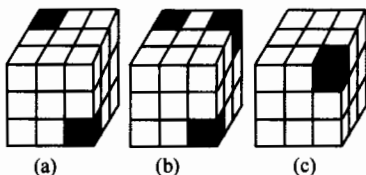


图 54 - 14

### 12. 填图形

大科学家牛顿有一次无聊之间, 在草纸上画了 3 幅图(图 54 - 15), 正准备画第四幅图时, 正好有事出去了。他的一个学生看见了这 3 幅图, 便顺手添上了第四幅。牛顿回来后一看, 不禁大加赞赏, 这是因为那学生画出了正是牛顿想要画的那幅, 您知道第四幅图是什么吗?

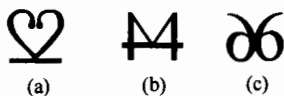


图 54 - 15

### 13. 填数字

在图 54 - 16、图 54 - 17 中, 请根据图形的规律, 填出空缺处的数字。

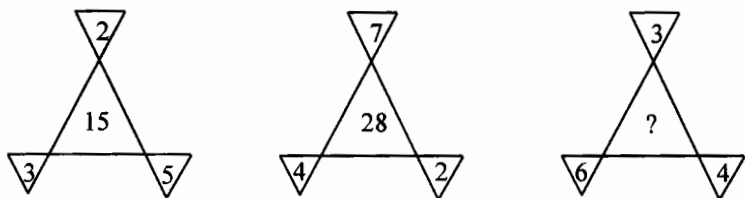


图 54 - 16

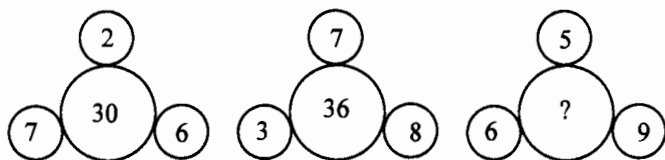


图 54 - 17

#### 14. 排数字图形

在图 54-18 中的 16 个方格里, 已有 1、2、3、4 四个五边形, 现要将图 54-19 中的 12 个图形也要排进去, 不论是横行、竖行或对角线都不能有相同的数字和图形。该怎样排法?

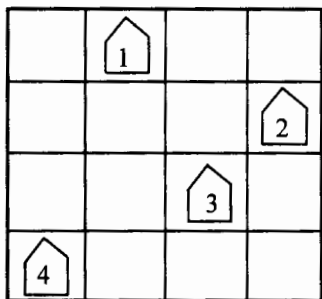


图 54 - 18

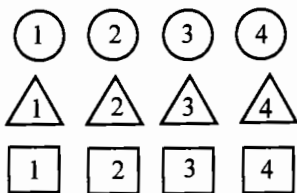


图 54 - 19

下面给出以上各种图形问题的答案：

(1) 应填“”形。

(2) 应选择(b)图形。这是因为在已知条件中,可知大图形下的3个一样的小图形成为了大图形,原来的大图形变为3个小图形且放在对面的位置。大图形上,左、右的3个小图形变换位置,原图形中的黑白不变。

(3) 依次由图 54-4 中选出(c)、(e)、(b)、(c)填入图 54-5 中的相应图中。

(4) 选图(c)。

(5) 选图(b)。

(6) 因第一排中的第二幅图是由第一幅图减去圆中的横线而得,所以空白处应填(c)图。

(7) 应选(a)图。

(8) 应选(c)、(d)两块或(b)、(d)两块。

(9) 应选(d)图形。因其余图形都是中心对称图形。

(10) 应选(b)图形。因其余图形都被直线或曲线包围。

(11) 因图形摆放的位置不同,看到的效果也不同,故图 54-14 中(a)、(b)、(c)三种情形都有可能出现。

(12) 因前3幅画分别是由数字“2、4、6”及其对称图形组成,故第四幅图形应由数字“8”及其对称图形组成(图 54-20)。



图 54-20

(13) 在图 54-16 中,中间大三角形中的数是由外边 3 个小三角形中的 3 个数相乘,再除以 2 而得到的。因此,空缺图中的数字应为  $3 \times 4 \times 6 \div 2 = 36$ ;在图 54-17 中,中间大圆中的数是由

外边 3 个小圆中的 3 个数相加,再乘以 2 而得到的。故空白大圆中的数为  $(5 + 6 + 9) \times 2 = 40$ 。

(14) 如图 54 - 21 所示。

2	1	4	3
3	4	1	2
1	2	3	4
4	3	2	1

图 54 - 21